**Мой Казахстан!**

Цель: воспитание казахстанского патриотизма, воспитание чувство гордости за свою Родину, Вооруженные Силы Республики Казахстан, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за свою страну;

- развивать интерес к предмету;

Оборудование: интерактивная доска, слайды, фонограммы песен.

Звучат фанфары, входят ведущие.

**1 ведущий:** ***Кайырлы кун, курметтi устаздар мен окушылар!***

**2 ведущий:** ***Добрый день, уважаемые учителя и ученики! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике***.

Судьбу от болезни беспамятства ты защити –

Ведь у человека на долгом и трудном пути,

Помимо Матери – той, что его родила,

Четыре есть матери – словно четыре крыла.

Родная Земля – наша суть и основа основ,

И слово Родное, пришедшие к нам от отцов,

Родные Обычаи – добрый и благостный свет,

Горящий для нас через тьму поколений и лет.

Родная История – как бы она ни была

Горька и печальна, мучительна и тяжела …

Беспамятным ветром развеет беспамятный прах,

Того, кто забыл о своих четырех Матерях.

Народ, что четыре Святыни не смог защитить,

Не сможет и счастья никогда ощутить.

Четыре матери – словно судьба дорогих:

Коль жить – словно лишь для них

А погибнуть – так только за них!

М. Шаханов

**1 чтец:**

Елiмнiн атын айтсам – Казакстан,

Жерiмнiн атын айтсам – Казакстан.

Койнауы казынана толган мекен,

Байлыгым атын айтсам – Казакстан.

**2 чтец:**

Казакстан – улт атын улыкты откен,

Улылыардын арманын биiк еткен.

Озге де улт, улыска коныс болып,

Оларга да жаксылык уйiп-токкен.

**1 чтец:**

Я стою на горе, Казахстан предо мной.

Я смотрю, напрягая вниманье и зренье,

И не в силах я скрыть своего изумленья

Перед этой прекрасной, могучей страной.

**2 чтец:**

Казакстан – республикам, мактанышым,

Мен сенi жырлаймын мактан ушiн.

Кудайым маган куйттай журек берген,

Лупiлдеп сенi суйiп, сактау ушiн!

**3 чтец:**

Its beauty’s nature – my motherland

It means loves ocean happiness and

Its symbol of wealth its freedoms brand

My Kazakhstan is my native land

Показ слайдов с государственными символами Казахстана.

**1 чтец:**

**7 мая – День Защитника Отечества!**Этому знаменательному дню посвящается наш конкурс. Сегодня, как в и былые времена, наша армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит  мощь нашей Армии. Поздравляем вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем Защитника Отечества! Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» считать открытым.

             План мероприятий   
1. Построение, сдача рапортов  
2. Приветствие участников   
3. Соревнования  
4. Подведение итогов, награждения  
5. Закрытие соревнования

**Этап 1.  «Меткий стрелок»**

    Каждой команде выдают 6 картофелин для брослов в корзину. Каждый член команды выполняет по одному метает в цель. Метание производится с определенного расстояния, поочереди. Лучшее место занимает команда, набравшая больше очков.

**Этап 2. «Бег в противогазах с препятствиями»**

   Каждый участник команды поочереди надевает противогаз ГП-5, пробегает полосу препятствий. Лучшее место (самое меньшее время) присуждается той команде, которая правильно и быстро прошла дистанцию (каждый штраф – плюс 5 секунд). Учитывается порядок одевания противогаза.

**Этап 3. «Рота – подъем!»**

   Один участник (капитан) команды подбегает к столу, где лежит военная (камуфляжка) форма. За 45 секунд участник должен надеть военную форму как положено. Лучшее место присуждается тому участнику, который полностью надел военную форму и правильно (опрятно), (каждый штраф – плюс 5 секунд).

**Этап 4. «Неполная разборка и сборка АКМ»**

Первый участник подбегает  к столу, на котором лежит АК-74. Выполняет разборку (неполную) в правильной последовательности. (Штраф за нарушение порядка последовательности +5 сек.).   После разборки бежит до мяча б/больного, забивает обязательно мяч в корзину и возвращается назад, передаёт эстафету следующему участнику своей команды. Следующий участник команды производит сборку автомата и т. д. I место - за меньшее  время с учётом штрафного времени.

**Этап 5. «Письмо домой»**

   Участник команда за определенное время пишет письмо домой, описывая армейский быт. Лучшее место присуждается той команде, которая быстро и с юмором написало о жизни в армии.

**Этап 6. «Наряд на кухню»**

   Каждый участник подбегает к столу, чистит картошку. Учитывается чистка картошки (толстая шкурка, не полностью очищена). I место – за быстроту исполнение эстафеты (с учетом штрафного времени.

**Этап 7. «Войсковые звания, рода войск»**

    Командам раздаются чистые листы и ручки. Команда должна за определённое время вспомнить и записать войсковые звания, от «рядового» до «президента».

**Подведение итогов.**