|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Бексолтан Алтангул** |
| **Сынып: 7**Grade | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |  |
| **Сабақ тақырыбы**The theme (topic): | **Ақпаратты кодтау. Encoding information** |
| **Оқу мақсаттары**Learning objectives | 7.2.1.1 ақпарат көлемін анықтауда алфавиттік (әліпби) тәсілін қолдану |
| **Сабақ мақсаттары**Lesson objectives: | * ASCII кодтау кестесімен танысу.
* Мәтіндік, ақпараттарды кодтау және кері кодтау жолдарымен танысу.
 |
| **Бағалау критерийлері**Expectedresults: | * ASCII кодтау кестесімен танып біледі.
* Мәтіндік, сандық, ақпаратты кодтай алады және кері кодтай алады.
* Деректердің өлшем бірліктері түрлерін (килобайт, мегабайт, гигабайт және т.б.) қолдануды біледі.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Бөлім бойынша лексика және терминология to encode** - кодтау - кодирование**measurement** - өлшем - измерение**amount** - мөлшер - количество **to measure** - өлшеу - измерять **character** - таңба - символ**lowercase** - кіші әріп - строчная буква**collection** - жинақ - коллекция**uppercase** - бас әріптер - заглавная буква |
| **Құндылықтарға баулу** | * Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау;
* Топта бірлесіп, жұппен жұмыс жасау,бірін-бірі оқыту, көмек көрсету, түсіндіру, талқылау, өзін және өзгені әділ бағалау.
 |
| **Пәнаралық байланыстар** | математика, ағылшын |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Дербес компьютер, интербелсенді тақта, слайдтар, интернет желісі. |
| **Тақырып бойынша алдынғы білім** | - 6.2.1.2 ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқа өлшем бірліктеріне ауыстыруды жүзеге асыру. |
| **дифференциалдау** | **Барлық оқушылар:**ASCII кодтау кестесімен танысып жұмыс жасай алады; |
| **Оқушылардың көпшілігі:**Мәтіндік, сандық, ақпаратты кодтай алады және кері кодтай алады; |
| **Кейбір оқушылар:**Деректердің өлшем бірліктері түрлерін (килобайт, мегабайт, гигабайт және т.б.) қолдануды біледі. |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
| **Уақыт** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** | **Бағалау критерийлері** | **Ресурс** |
| **Introduction part (Сабаққа кіріспе бөлімі)** |
| **3 мин** | Оқушылармен сәлемдесу Өткен тақырыптардан сұрақтар сұрау. | Оқушылар мұғаліммен сәлемдеседі.Алыңғы тақырып бойынша түсінбеген сұрақтарын сұрайды. | Жауап берген оқушылар бағаланады |  |
| **8 мин** | «Миға шабуыл» әдісі “How do we know code and coding?”ынталандыру сұрағы арқылы сабақты бастау. Мұғалім оқушыларға сандар мен әріптерден тұратын деректерді ASCII коды әліппесіне аударуға болатындығы жайында ой салуы керек.Деректерді аударуға байланысты қосымша сұрақтарды сұрауға болады. | Оқушылар өз ойларын еркін жеткізе білулері керек.Оқушылар топқа бөлініп өзара тақырыпты ашуға тырысады.Оқушылар алған білімдерін дәптерлеріне түсіреді. |  | Слайд 2 |
| **1 мин** | Оқушыларды сабақ мақсатарымен таңыстыру |  |  | Слайд 3 |
| **Vocabulary & terminology part (Лексика мен терминология бөлімі)** |
| **6 мин** | Kahoot.it сайты арқылы оқушыларға лексика және терминологиялық сөздердің ағылшын тілінде жазылуы мен аудармасын түсіндіру. | Kahoot.it сайты арқылы оқушылар жаңа терминдік сөздерді меңгеру мақсатында жаттығуды орындайды.Оқушылар жаттығуды топпен немесе жұппен орындай алады. | 1. Термин

сөздердің көбісін жатқа біледі1. Термин

сөздердің барлығын жатқа біледі | Слайд 15Слайд 6-14 Kahoot.it link https://play.kah oot.it/#/lobby? quizId=80eda3 37-637d-4d74-9940-6e0eae771872 |

|  |
| --- |
| **Explanation part (Негізгі бөлімі)** |
| **10****мин** | Cлайд/видео арқылы оқушыларға сандар мен әріптерді ASCII коды әліппесіне ауыстыруды және деректердің өлшем бірліктерінің түрлерін (килобайт, мегабайт, гигабайт және т.б.) қолдану жүйелерін түсіндіру. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | 1. Берілген ақпаратты орта деңгейде меңгерді;
2. Берілген ақпаратты жоғары деңгейде меңгерді.
 | Видео Слайд 4 |
| **Practice part (Практиқалық бөлімі)** |
| **8 мин** | **Топтық жұмыс** . | 1. Оқушылар өздеріне | 1. Екілік санау жүйесінен ондық санау жүйесіне аудара алады;
2. Сандар мен әріптерді ASCII коды әліппесіне аудара алады;
3. Деректердің өлшем бірліктер түрлерін (килобайт, мегабайт, гигабайт және т.б.) қолдана алады.
 | Слайд 16 |
|  | Топтарға мәтіндерді | берілген тақырып |  |
|  | бөліп беремін. | бойынша постер |  |
|  | 1- топ Кодтау дегеніміз | қорғайды. |  |
|  | не? |  |  |
|  | 2- топ ASCII кодтау |  |  |
|  | кестесі. |  |  |
|  | 3- топ мәтіндік | 2. Оқушылар берілген |  |
|  | ақпаратты кодтау және | екілік кодты кері |  |
|  | кері кодтау жолдары. | кодтап COMPUTER |  |
|  |  | сөзін табады. |  |
|  | **Жұптық жұмыс** |  |  |
|  | 010000001101001111010 |  |  |
|  | 011010101000001010101 |  |  |
|  | 010101000100010101010 |  |  |
|  | 010 берілген екілік |  |  |
|  | кодты кері кодтайды. |  |  |
| **Conclusion part (Қортындылау бөлімі)** |
| **3 мин** | **Жеке жұмыс** Алфавит әріптерін әр оқушы өз есімін сан арқылы кодтау. | Әр оқушы өз есімін кодтайды. | Берілген тасырманы бастапқы, жартылай, толық деңгейде орындаулары арқылы бағаланады. |  |
| **1 мин** | Рефлексияға сұрақтарды беру | Оқушылар сұрақтарға жауап береді |  | google formhttps://goo.gl/forms/oPja3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | tf7k8XildBw1 |
|  | Үй жұмысы |  |  |  |