



Психологическая служба школы

Цель психологической службы:

формирование учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния и других благоприятных условий у обучающихся.

Руководитель службы: психолог школы Хамитова Дана Акбаровна

Задачи психологической службы: выявление и диагностика трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников.

Психологической службой была проведена следующая работа:

-проводились индивидуальные и групповые беседы с детьми, консультации и тренинги на снижение тревожности, коррекционная работа, общешкольные родительские собрания.



В целях предупреждения и профилактики негативных проявлений в подростковом возрасте родителям на собраниях были даны рекомендации психолога по профилактике буллинга, предоставлена информация об опасных играх среди подростков, показаны ролики, посвященные вопросу половой неприкосновенности.

С детьми 10-14 лет были проведены занятия по программе, построенных на основе комиксов *«Необыкновенная Мая и ее друзья»*. Она была направлена на обучение подростков навыкам сохранения социально-эмоционального благополучия в период коронавирусной инфекции.



В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, классных руководителей. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, который позволит проконтролировать работу с учащимися. Вся работа была направлена на



укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия (*«Спор не ссора», «Как избавиться от стресса?», «Я ушел в свою обиду» и т.д.*) по профилактике аутодеструктивного поведения. Цель программы: поддержка психологического благополучия участников образовательного процесса. На практических занятиях дети учились правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учились преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими. А также игры, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. Были даны рекомендации педагогам и родителям, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду. В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. В течение года продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

С учащимися 8-11 классов были проведены лекции по профилактике суицида *«Повлияй на свое настроение, улучши его»*. Поговорили о друзьях, семье, эмоциях и о выборе, постарались вместе найти пути решения проблем. С подростками поговорили на следующие темы: *«Как мы можем чувствовать и понимать себя в разных ситуациях?»*, *«Как наши чувства влияют на наши мысли и действия?»*.



Мы поговорили о друзьях, семье, эмоциях и о выборе... постарались вместе найти новые пути решения проблем и преодолеть моменты кризиса, с которым каждый может столкнуться в течение своей жизни.

Рассмотрели такие вопросы как: *«Что мне делать, когда я сталкиваюсь с проблемой?»*, *«Что мне делать, если мне грустно, страшно, или если я зол?»*, *«Как я узнаю, что мне нужна помощь?»*, *«Как я могу помочь другу в беде?»*, *«Что мне делать, если кто-то подвергается издевательствам?»*

По профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учениками 5-9 классов были проведены беседы, на которой повторяли понятие **«насилие»**, **«половая неприкосновенность»**. Вспомнили об основных видах преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, поговорили об уголовно-правовой ответственности за половые преступления в отношении несовершеннолетних. Закрепили алгоритм собственных действий по профилактике данного рода преступных действий, а также действия, если данные преступления совершены против них или они стали свидетелем. Далее со школьниками



поговорили о последствиях насилия, о признаках перенесенного насилия. Дети просмотрели видеоролик на данную тему. Они узнали, что большинство преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершаются не только незнакомцами, но могут быть совершены и соседями, родственниками, педагогами, школьниками.



Среди учащихся 3-4 классов была проводится беседа на тему «Границы моего тела», в ходе которой, у детей сформировалось представление о границах собственного тела. С учениками поговорили о правилах для собственного



тела, которые никому нельзя нарушать. Дети узнали о важном законе-неприкосновенности. И кто его нарушает-тот преступник. Далее они были ознакомлены с правилами неприкосновенности, с телефонами доверия. В конце беседы дети узнали, что тайные части тела никому нельзя показывать, никому нельзя дотрагиваться (кроме оговоренного случая). И если кто-то нарушил закон-неприкосновенности, рассказать об этом близкому человеку.



В нашей школе постоянно проводится информационно-просветительская работа по профилактике буллинга, кибербуллинга в подростковой среде. Среди учащихся 5-11 классов были проведены беседы по профилактике буллинга с элементами тренинга. Дети в начале просмотрели видео-ролик по данной теме. Далее поговорили об

участниках буллинга. *Каковы последствия буллинга? К кому следует обратиться, если кто-то запугивает? Как помочь другу в случае буллинга? Как не стать жертвой буллинга?* Ученикам была

предоставлена памятка, о том «*Что нужно делать, если твой друг или знакомый столкнулся с ситуацией кибертравли?*» Повторили телефоны доверия. Для закрепления темы выполнили упражнение «*Миф и реальность*». Детям предлагались факты о насилии, нужно было обнаружить, что является правдой, а что нет. Дети, владея информацией, отлично справились с заданием.

Заключительным этапом была проведена игра «*Стоп-буллинг*». В ней школьники тренировали быструю реакцию на травлю – давать отпор и останавливать обидчиков.



Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к PISA, ЕНТ

С учащимися школы, которые участвовали в Международном исследовании PISA, а также при подготовке к ЕНТ, были проведены беседы, тренинги, даны рекомендации. Была дана информация об исследовании, тестировании. Проведена работа, нацеленная на эмоциональную стабилизацию, концентрацию внимания, саморегуляцию психологического состояния, на

достижение успеха. Подростки были ознакомлены с основными приемами подготовки. Далее были проведены упражнения, которые помогают избавиться от волнений и влияют на гармонизацию левого и правого полушарий: «*Перекрестный шаг*», «*Как преодолеть тревожность?*». С целью снятия напряжения перед



началом тестирования в течение нескольких минут применялась техника «*Успокаивающее дыхание*» и «*Мобилизующее дыхание*». Был проведен комплекс упражнений для снятия стресса (*нахмурьте лоб, крепко зажмурьтесь, наморщите нос, крепко сожмите губы, сильно упритесь затылком в стену и др.*).

В конце подростки были ознакомлены с рекомендациями «Что делать накануне тестирования?» «Как вести себя во время PISA?»

Достижения:



В феврале 2023 года ученицы 9-х кл. Гудантова К., Кузьменко К., Джамбай Е. приняли участие в двух номинациях на районном конкурсе «Юный психолог XXI века». В номинации «тестирование»

Гудантова К. и Кузьменко К. заняли 1-е место, что позволило им пройти в областной турнир, на котором Кузьменко Кристина в номинации «тестирование» заняла III место.

