

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным
областям
(СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Предшкольная группа/предшкольный класс(от 5 –и лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
<i>Физическая культура</i>	
5-Зд.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
Образовательная область «Коммуникация»	
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
<i>Развитие речи</i>	
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
<i>Художественная литература</i>	
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	Рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	Называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>	
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога

Образовательная область «Познание»	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	<i>Конструирование</i>
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	<i>Естествознание</i>
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
Образовательная область «Творчество»	
	<i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	<i>Лепка</i>
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;

5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.

	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным
областям
(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>	
<i>Физическая культура</i>	
5-3д.1	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;
5-3д.2	соблюдает правила игры в подвижных играх;
5-3д.3	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;
5-3д.4	владеет элементами спортивных игр и упражнений;
5-3д.5	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;
5-3д.6	понимает важность и необходимость закаливающих процедур;
<i>Основы безопасного поведения</i>	
5-3д.7	знает о строении тела человека, его важные органы;
5-3д.8	называет основные полезные продукты питания;
5-3д.9	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний;
5-3д.10	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Образовательная область «Коммуникация»	
<i>развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах с рус.яз. обучения)</i>	
<i>Развитие речи</i>	
5-К.1	умеет произносить все звуки родного языка;
5-К.2	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
5-К.3	умеет выполнять звуковой анализ слов;
5-К.4	обобщает и описывает различные предметы;
5-К.5	владеет знаниями об окружающем мире;
5-К.6	отвечает на вопросы к иллюстрации;
5-К.7	Правильно формулирует основную мысль;
5-К.8	Последовательно пересказывает рассказы;
5-К.9	придумывает продолжение и окончание рассказа;
5-К.10	составляет рассказы по сюжетным картинкам;
5-К.11	умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
<i>Художественная литература</i>	
5-К.12	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;
5-К.13	различает литературные жанры;
5-К.14	выразительно читает стихотворения;
5-К.15	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;
5-К.16	придумывает окончание рассказа;
5-К.17	проявляет интерес к книгам;

5-К.18	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.19	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;
5-К.20	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.21	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.22	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	<i>Основы грамоты</i>
5-К.23	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.24	различает твердые и мягкие согласные звуки;
5-К.25	проводит звуковой анализ трехзвучных слов;
5-К.26	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.28	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.29	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.30	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;
5-К.31	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
5-К.32	умеет считать до 10 и обратно;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село);
5-К.35	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;
5-К.36	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

Образовательная область «Познание»	
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	знает прямой и обратный счет в пределах 10;
5-П.2	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
5-П.3	выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;
5-П.4	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
5-П.5	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.6	умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
	<i>Конструирование</i>
5-П.7	называет и различает основные детали строительных материалов;
5-П.8	умеет создавать разные по величине конструкции;
5-П.9	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
5-П.10	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
5-П.11	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
	<i>Естествознание</i>
5-П.12	владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
5-П.13	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
5-П.14	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;
5-П.15	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;
5-П.16	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
5-П.17	определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;
5-П.18	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
Образовательная область «Творчество»	
	<i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;
5-Т.2	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
5-Т.3	выполняет сюжетные рисунки.

	<i>Лепка</i>
5-Т.4	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;
5-Т.5	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;
5-Т.6	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.7	выбирает и обосновывает приемы работы;
5-Т.8	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;
5-Т.9	составляет узор предметов из нескольких частей;
5-Т.10	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
5-Т.11	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;
5-Т.12	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	<i>Музыка</i>
5-Т.13	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;
5-Т.16	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Образовательная область «Социум»	
	<i>самопознание;</i> <i>ознакомление с окружающим миром.</i>
	<i>Самопознание</i>
5-С.1	имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
5-С.2	умеет различать хорошие и плохие поступки;
5-С.3	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;
5-С.4	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-С.5	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-С.6	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.7	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;
5-С.8	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
5-С.9	знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
5-С.10	назначение транспортных средств
5-С.11	о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;
5-С.12	правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
5-С.13	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
5-С.14	выполняет основные правила дорожного движения.

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным
областям
(ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)**

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
	<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;
5-Зд.2	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
5-Зд.3	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
5-Зд.4	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;
5-Зд.5	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
5-Зд.6	проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
	<i>Основы безопасного поведения</i>
5-Зд.8	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
5-Зд.9	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
5-Зд.10	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
5-Зд.11	умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Образовательная область «Коммуникация»	
	<i>развитие речи; художественная литература: основы грамоты; казахский язык</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	различает и правильно называет звуки;
5-К.2	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;
5-К.3	высказывается простыми распространенными предложениями;
5-К.4	пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
5-К.5	умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;
5-К.6	употребляет разные части речи эпитеты и сравнения;
5-К.7	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;
5-К.8	владеет правилами вежливого обращения
	<i>Художественная литература</i>
5-К.9	называет литературные жанры;
5-К.10	слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;
5-К.11	выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;
5-К.12	принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках;
5-К.13	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
5-К.14	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.15	владеет средствами выразительности;
5-К.16	проявляет индивидуальные творческие способности;
5-К.17	проявляет интерес к режиссерской деятельности;
5-К.18	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

5-К.19	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.20	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	Основы грамоты
5-К.21	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.22	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;
5-К.23	различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие);
5-К.24	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.25	проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;
5-К.26	составляет простое предложение на предложенные слова;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;
5-К.28	владеет навыками культуры общения
	Казахский язык
5-К.29	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.30	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;
5-К.31	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;
5-К.32	знает прямой и обратный счет до 10;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
5-К.35	самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;
5-К.36	принимает участие в диалоге
	Образовательная область «Познание»
	<i>основы математики; конструирование; естествознание</i>
	Основы математики
5-П.1	умеет выделять составные части множества;
5-П.2	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;
5-П.3	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
5-П.4	знает и различает плоские и геометрические фигуры;
5-П.5	называет дни недели, месяцы по временам года;
5-П.6	определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;
5-П.7	определяет время по циферблату;
5-П.8	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
5-П.9	выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам)
	Конструирование
5-П.10	конструирует из бросового и природного материала;
5-П.11	конструирует по условию, замыслу;
5-П.12	работает коллективно;
5-П.13	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
5-П.14	соблюдает порядок на рабочем месте.
	Естествознание
5-П.15	умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
5-П.16	умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;

5-П.17	называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
5-П.18	называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;
5-П.19	умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;
5-П.20	проявляет позитивное отношение к природе;
5-П.21	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
Образовательная область «Творчество»	
	<i>рисование;</i> <i>лепка;</i> <i>аппликация;</i> <i>музыка</i>
	Рисование
5-Т.1	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;
5-Т.2	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
5-Т.3	рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
5-К.4	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;
5-К.5	изображает сюжетные рисунки;
5-К.6	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу
	Лепка
5-К.7	применяет различную технику лепки;
5-К.8	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;
5-К.9	передает форму и детали предметов, применяя различные способы;
5-К.10	украшает предметы декоративными элементами
	Аппликация
5-К.11	владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;
5-К.12	умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;
5-К.13	вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;
5-К.14	выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;
5-К.15	изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;
5-К.16	умеет выполнять аппликацию по замыслу
	Музыка
5-К.17	называет характерные признаки музыкальных жанров;
5-К.18	знает музыкальные профессии, известные имена композиторов;
5-К.19	исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
5-К.20	умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;
5-К.21	владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах
Образовательная область «Социум»	
	<i>самопознание;</i> <i>ознакомление с окружающим миром</i>
	Самопознание
5-К.1	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;
5-К.2	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;

5-К.3	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-К.4	умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-К.5	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;
5-К.6	участвует в народных праздниках;
5-К.7	проявляет гордость за достижения в стране.
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	
5-К.8	владеет понятиями о родственных связях;
5-К.9	проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;
5-К.10	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
5-К.11	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;
5-К.12	знает о назначении специальных транспортных средств;
5-К.13	владеет правилами пользования бытовой техникой;
5-К.14	рассказывает о труде своих родителей;
5-К.15	проявляет уважение к людям разных профессий;
5-К.16	владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;
5-К.17	имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
5-К.18	знает правила дорожного движения

