

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: : 08.09.2023г

| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|------------|---|---------------------|---|
| № | ФИО ребенка | Физическая культура | | | | | | | |
| | | 5 3 д .1 | 5- Зд .2 | 5- Зд .3 | 5- Зд. 4 | 5-Зд .5 | об ще е кол иче ств о бал лов | сред ний балл | Ур ове нь усв оен ия тип ово й про гра мм ы |
| 1 | Асаинова Азиза | Ш | П | Ш | П | П | 12 | 1.1 | П |
| 2 | Ли-че-фан Хамиль | П | П | П | Ш | П | 11 | 1.0 | П |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|---|---|----|-----|---|
| 3 | Ткаченко Родион | Ш | П | Ш | Ш | Ш | 14 | 1.3 | Ш |
| | | I уровень -0 II уровень-2 III уровень-1 | | | | | | | |

Лист наблюдения

**Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки
(от 5 до 6 лет) Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 08.09.2023г**

| Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| № | ФИО ребенка | Основы математик и | | | Конструирование | | | | кол-во баллов | ср. балл | уровень усвоения программы |
| | | 5п1 | 5п2 | 5п3 | 5п4 | 5п5 | 5п6 | 5п7 | | | |
| 1 | Асаинова Азиза | Ш | П | П | Ш | Ш | П | Ш | 18 | 1.6 | Ш |
| 2 | Ли-че-фан Хамиль | Ш | Ш | П | Ш | Ш | П | Ш | 19 | 1.7 | Ш |
| 3 | Ткаченко Родион | Ш | Ш | Ш | Ш | П | П | Ш | 19 | 1.7 | Ш |
| | | I уровень -0 II уровень-0III уровень-3 | | | | | | | | | |

Лист наблюдения
Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 08.09.2023

Образовательная область «Творчество»

| № | ФИО ребенка | рисование | | | | | лепка | | | | | аппликация | | | | | музыка | | | | | общее количество баллов | ср.б алл | уровень усвоения программы | | | | | |
|---|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|----------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|
| | | 5 т 1 | 5 т 2 | 5 т 3 | 5 т 4 | 5 т 5 | 5 т 6 | 5 т 7 | 5 т 8 | 5 т 9 | 5 т 10 | 5 т 11 | 5 т 12 | 5 т 13 | 5 т 14 | 5 т 15 | 5 т 16 | 5 т 17 | 5 т 18 | 5 т 19 | 5 т 20 | | | | 5 т 21 | 5 т 22 | 5 т 23 | | |
| 1 | Асаинова Азиза | II I | II I | II I | I I | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 61 | 5.5 | III |
| 2 | Ли-че-фан Хамиль | II | II | II I | I I | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 53 | 4.8 | II | |
| 3 | Ткаченко Родион | II I | II I | II | I I I | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 61 | 5.5 | III | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | I уровень -0 II уровень- 1 III уровень-2 | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки
(от 5 до 6 лет) Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: : 08.09.2023г

| Образовательная область «Социум» | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|----------|----------------------------|
| № | ФИО ребенка | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | общее количество баллов | ср. балл | уровень усвоения программы |
| | | 5 с 1 | 5 с 2 | 5 с 3 | 5 с 4 | 5 с 5 | 5 с 6 | 5 с 7 | | | |
| 1 | Асаинова Азиза | II I | II | II I | II I | II | II | II I | 18 | 1.6 | III |
| 2 | Ли-че-фан Хамиль | II I | II | II I | II I | II | II | II I | 19 | 1.7 | III |
| 3 | Ткаченко Родион | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 1.6 | III |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | I уровень -0 II уровень0 III уровень-3 | | | | | | | | | |

Лист наблюдения

**результатов диагностики стартового контроля в 0 «Б» классе предшкольной подготовки
(от 5 до 6 лет) Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 08. 09. 2023г**

| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| № | Ф.И. ребёнка | Развитие речи | Художественная литература | общее количество наблюдений | среднее | уровень усвоения программы |
| | | | | | | |

| | | 5 к 1 | 5 к 2 | 5 к 3 | 5 к 4 | 5 к 5 | 5 к 6 | 5 к 7 | 5 к 8 | 5 к 9 | 5 к 0 | 5 к 1 | 5 к 2 | 5 к 3 | 5 к 4 | 5 к 5 | | | |
|---|---------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|-----|-----|
| 1 | Асаинова Азиза | II | II 1 | II 1 | II | II 1 | II 1 | II | II 1 | II | II 1 | II 1 | II | II | II 1 | II | 38 | 3.4 | III |
| 2 | Ли-че-фан Хамиль | II 1 | II 1 | II | II 1 | II | II | II 1 | II 1 | II 1 | II | II 1 | II | II 1 | II 1 | II 1 | 40 | 3.6 | III |
| 3 | Ткаченко Родион | II 1 | II | II 1 | II | II 1 | II | II 1 | II 1 | II 1 | II | II 1 | II | II | II | II | 37 | 3.3 | II |
| | | I уровень-0 II уровень-1 III уровень-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в дошкольных организациях на 2023-2024 учебный год

| | Наименование | Всего детей | Здоровье сберегающие | | | Коммуникативные языковые | | | Познавательные | | | Творческие | | | Социальные | | |
|--|-------------------------------|-------------|----------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|----------------|----|-----|------------|-----|-----|------------|----|-----|
| | | | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Класс предшкольной подготовки | 3 | 0% | 50% | 33% | 0% | 25% | 33% | 0% | 0 | 33% | 0% | 25% | 33% | 0% | 0% | 33% |

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(диагностика стартового контроля)**

| | |
|------------|--|
| | Предшкольная подготовка (от 5 лет) |
| | Образовательная область «Здоровье» |
| | <i>Физическая культура</i> |
| 5-Зд. 1 | владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; |
| 5-Зд. 2 | проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; |
| 5-Зд. 3 | умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; |
| 5-Зд. 4 | самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; |
| 5-Зд. 5 | выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания |
| | Образовательная область «Коммуникация» |
| | <i>развитие речи; художественная литература; казахский язык.</i> |
| | <i>Развитие речи</i> |
| 5-К.1 | умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; |

| | |
|-------|--|
| 5-К.2 | вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; |
| 5-К.3 | использует в речи разные типы предложений, предлоги; |

| | |
|--------|---|
| 5-К.4 | составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. |
| | <i>Художественная литература</i> |
| 5-К.5 | умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; |
| 5-К.6 | рассказывает знакомые сказки; |
| 5-К.7 | называет несколько знакомых произведений; |
| 5-К.8 | последовательно излагает и выполняет события сказки; |
| 5-К.9 | владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; |
| 5-К.10 | координирует свои действия с действиями партнера; |
| 5-К.11 | ориентируется на сцене; |
| 5-К.12 | оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; |
| 5-К.13 | умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; |
| 5-К.14 | называет несколько произведений, которые ему нравятся; |
| 5-К.15 | использует литературные образы в игре. |
| | <i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i> |
| 5-К.16 | правильно называет и различает знакомые слова; |
| 5-К.17 | правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; |
| 5-К.18 | называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; |
| 5-К.19 | называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; |

| | |
|--|--|
| 5-К.20 | умеет считать до 5-ти и обратно; |
| 5-К.21 | использует знакомые слова в повседневной жизни; |
| 5-К.22 | знает о себе и своей семье; |
| 5-К.23 | произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми; |
| 5-К.24 | употребляет существительные в единственном и множественном числах; |
| 5-К.25 | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; |
| 5-К.26 | умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога |
| Образовательная область «Познание» | |
| <i>Основы математики; конструирование; естествознание.</i> | |
| <i>Основы математики</i> | |
| 5-П.1 | называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; |
| 5-П.2 | находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; |
| 5-П.3 | устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |

| | |
|------------------------|--|
| <i>Конструирование</i> | |
| 5-П.4 | называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; |

| | |
|--------|--|
| 5-П.5 | умеет их классифицировать; |
| 5-П.6 | различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; |
| 5-П.7 | умеет обыграть свои постройки. |
| | <i>Естествознание</i> |
| 5-П.8 | называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; |
| 5-П.9 | знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; |
| 5-П.10 | называет насекомых, имеет элементарные сведения; |
| 5-П.11 | имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения |
| 5-П.12 | проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам; |
| 5-П.13 | устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе; |
| 5-П.14 | проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; |
| 5-П.15 | называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; |
| 5-П.16 | знает элементарные правила поведения в природе. |
| | Образовательная область «Творчество» |
| | <i>рисование;</i> <i>лепка;</i> <i>аппликация;</i> |

| | |
|--------|--|
| | <i>музыка.</i> |
| | <i>Рисование</i> |
| 5-Т.1 | владеет техникой рисования; |
| 5-Т.2 | умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; |
| 5-Т.3 | изображает предметы и фигурки животных; |
| 5-Т.4 | владеет навыками рисования сюжетной композиции; |
| 5-Т.5 | использует элементы казахского орнамента. |
| | <i>Лепка</i> |
| 5-Т.6 | владеет техникой лепки стекой; |
| 5-Т.7 | умеет применять разные способы лепки животных; |
| 5-Т.8 | создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; |
| 5-Т.9 | участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта; |
| 5-Т.10 | владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; |
| 5-Т.11 | эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. |
| | <i>Аппликация</i> |
| 5-Т.12 | умеет правильно держать ножницы и действовать ими; |
| 5-Т.13 | раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; |
| 5-Т.14 | умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского |

| | |
|--------|---|
| | орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; |
| 5-Т.15 | участвует в выполнении коллективных работ; |
| 5-Т.16 | имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; |
| 5-Т.17 | имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. |
| | <i>Музыка</i> |
| 5-Т.18 | узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; |
| 5-Т.19 | поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; |
| 5-Т.20 | начинает и заканчивает пение одновременно; |
| 5-Т.21 | выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; |
| 5-Т.22 | двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; |
| 5-Т.23 | инсценирует песни, хороводы. |
| | Образовательная область «Социум» |
| | <i>ознакомление с окружающим миром;</i> |
| | <i>Ознакомление с окружающим миром</i> |
| 5-С.1 | знает о труде взрослых членов семьи; |
| 5-С.2 | проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; |
| 5-С.3 | умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; |

| | |
|-------|--|
| 5-С.4 | проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; |
| 5-С.5 | знает названия, содержание и значение некоторых профессий; |
| 5-С.6 | проявляет интерес к проведению элементарных опытов; |
| 5-С.7 | устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |