

**Мини-центр «Балдаурен» при
КГУ «ООШ с. Андыкожа батыр»**

Тема мероприятий: «Я психолог в дошкольном учреждении».

Вводное слово психолога: приветствие, обозначение темы и целей собрания.

Цели собрания:

Показать важность участия родителей в развитии личности ребенка.

Дать практические советы, как применять воспитательные методы в семье, что видит ребенок.

Создать условия для активного обсуждения и укрепления родительского коллектива.

Через игры и упражнения выявить трудности и потребности детей и родителей.

Теоретический блок: мини-лекция о влиянии семейного климата и родительской любви на самооценку и успешность ребенка.

«Фундамент будущего — влияние семейного климата и родительской любви на самооценку и успешность ребенка»

Эмоциональный климат в семье и безусловная родительская любовь играют ключевую роль в формировании личности ребенка, его самооценки и способности достигать успеха в дальнейшей жизни. Семья — это первая социальная система, в которой ребенок учится взаимодействовать с миром, и этот опыт определяет его базовые установки.

1. Формирование самооценки

Самооценка ребенка напрямую зависит от того, как к нему относятся родители.

Безусловная любовь и поддержка: Когда ребенок чувствует, что его любят, ценят и принимают таким, какой он есть, у него формируется здоровая и устойчивая самооценка. Он понимает свою ценность независимо от внешних достижений или ошибок. Это дает ему уверенность в себе и своих силах.

Дефицит любви и критика: Напротив, холодное отношение, постоянная критика или недостаток внимания приводят к формированию низкой самооценки. Такой ребенок становится неуверенным, зависимым от чужого мнения и одобрения, что мешает ему принимать самостоятельные решения и рисковать.

2. Влияние на успешность и стрессоустойчивость

Благоприятный семейный климат и родительская любовь закладывают основу для успешности ребенка в различных сферах жизни, включая учебу и социальные отношения.

Чувство безопасности: Семья, где царит атмосфера радости, любви и уважения, обеспечивает ребенку чувство безопасности. Это позволяет ему свободно исследовать мир, осваивать новые навыки и справляться со стрессом, зная, что дома его поддержат.

Мотивация и достижения: Родительская поддержка и заинтересованность в жизни ребенка способствуют его успехам в учебе и развитию нравственного поведения. Дети из поддерживающей среды лучше справляются с трудностями и имеют более высокую мотивацию к достижениям.

Социальные навыки: Наблюдая за здоровыми отношениями между членами семьи, ребенок учится строить собственные позитивные социальные связи и развивает эмоциональный интеллект.

Рекомендации для родителей:

Чтобы создать благоприятный климат в семье, важно следовать нескольким принципам:

Демонстрировать безусловную любовь:

Важно, чтобы ребенок был уверен в родительской любви, которая не зависит от его поведения или оценок.

Радоваться успехам и не раздражаться при неудачах:

Поддерживайте ребенка как в хорошие, так и в трудные моменты, проявляя терпение и интерес к его жизни.

Создать атмосферу уважения и поддержки:

Исключите крики и грубые интонации, обеспечьте открытое и доверительное общение.

Устанавливать четкие и последовательные правила:

Здоровый климат также предполагает наличие понятных границ и правил, которые соблюдаются всеми членами семьи.

Упражнение «Знакомство»: (каждый родитель называет свое имя и ребенка).

Цель: способствовать установлению дружеской атмосферы в группе; настроить родителей на диалог; вызвать у них положительные мнения об их детях; снять эмоциональное напряжение.

Ход упражнения. Психолог. Для эффективной работы я предлагаю Вам, чтобы каждый из родителей назвал свое имя, имена и возраст своих детей. Каждый участник должен закончить одно из следующих предложений.

1. Два слова, которыми можно описать моего ребенка – ...
2. Если бы мой ребенок был звуком, он звучал бы, как -...
3. Больше всего мне в моем ребенке нравится – ...
4. Мой ребенок заставляет меня смеяться, когда – ...

Участник, который имеет более чем одного ребенка, может применять по одному предложению, говоря о каждом из них. Окончание предложения может быть забавным. Каждое предложение построено так, чтобы высказывание было положительным. Это веселое упражнение. Родители говорят, то, что приходит им в голову, ведь никто ничего не записывает.

Обратная связь и вопросы: подведение итогов, ответы на вопросы родителей.

Педагог-психолог: Хайрулина А.Е